



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ,
РУКОВОДЯЩИХ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОСИПЦОВА ЖАННА ПЕТРОВНА,
ЗАВЕДУЮЩИЙ ЭКОНОМИКО-АНАЛИТИЧЕСКИМ ОТДЕЛОМ
АППАРАТА МОСКОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ,**

К.Ю.Н.

январь 2016 г.



Московская городская организация
Профсоюза работников
народного образования и науки РФ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ

Принят Государственной Думой
21 декабря 2012 года

Одобен Советом Федерации
26 декабря 2012 года

Москва
2013

СОДЕРЖАНИЕ

- Глава 1. Общие положения
- Глава 2. Система образования
- Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность
- Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)
- Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Глава 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
- Глава 7. Общее образование
- Глава 8. Профессиональное образование
- Глава 9. Профессиональное обучение
- Глава 10. Дополнительное образование
- Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся
- Глава 12. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности
- Глава 13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования
- Глава 14. Международное сотрудничество в сфере образования
- Глава 15. Заключительные положения

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

1. Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).

2. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ об образовании № 273-ФЗ) вступил в силу в основном с 1 сентября 2013 года, за исключением отдельных его положений (*части 1, 2, 3 статьи 111*).

Приказом Минобрнауки России от 24 января 2013 г. № 42

утвержден План Министерства образования и науки РФ по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Планом по реализации Федерального закона предусмотрена разработка 141 нормативных правовых актов, среди них **2** нормативных правовых акта Президента Российской Федерации, **36** нормативных правовых акта Правительства Российской Федерации, **103** нормативных правовых акта Министерства образования и науки Российской Федерации.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Письмо Министерства образования и науки РФ
от 1 апреля 2013 г. № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об
образовании в Российской Федерации» →**

направлены **Рекомендации** субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» *(указанные рекомендации размещены на официальном сайте Минобрнауки России в разделе «Документы»)*.

Проект модельного закона субъекта Российской Федерации «Об образовании в субъекте Российской Федерации» опубликован на официальном сайте Минобрнауки России.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

273-ФЗ.рф/modeli/polozhenie-o-komissii-po-uregulirovaniyu-sporov-mezhdu-uchastnikami-obrazovatelnyh-otnosheniy



Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций

Новости » Законодательство » Судебная практика » Комментарии » Обучение »

Главная » Комментарии » Модели локальных актов

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Ванюков Игорь Викторович

Модель локального нормативного акта

Утверждено приказом директора
(наименование образовательной организации)
от ____ № ____

ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

1. Настоящее положение устанавливает порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (наименование образовательной организации – далее Организация) (далее – Комиссия).

2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения совета обучающихся (протокол от ____ № ____), совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Организации (протокол от ____ № ____) и представительным органом работников (наименование образовательной организации) (протокол от ____ № ____).

3. Комиссия создается в соответствии со **статьей 45** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов



Вопросы, возникающие в ходе образовательной деятельности, Вы можете направлять по адресу 273-fz@hse.ru

На наиболее интересные и актуальные обращения эксперты портала ответят в рубрике «Новые ответы на вопросы»



Акты Минобрнауки »

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

→ вступил в силу с 1 сентября 2013 г., внес изменения и дополнения в 161 федеральный закон;

статья 80 - поправки в Трудовой кодекс РФ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 2 ИЮЛЯ 2013 Г. № 185-ФЗ

Статья 80

Внести в Трудовой кодекс Российской Федерации следующие изменения:

...

42) в **части первой статьи 331** слова «установленном типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, утверждаемыми Правительством Российской Федерации» заменить словами «установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»;

Часть 1 статьи 331 ТК РФ

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ИЗМЕНЕНИЯ В ТРУДОВОЙ КОДЕКС РФ

Федеральный закон от 22.12.2014 № 443-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» в части совершенствования механизмов регулирования труда научных работников, руководителей научных организаций, их заместителей» →

...

4) **в части 1 статьи 331** слова «Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заменить словами «законодательством Российской Федерации в сфере образования»;

Часть 1 статьи 331 ТК РФ

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

(в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 22.12.2014 № 443-ФЗ)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 2 ИЮЛЯ 2013 Г. № 185-ФЗ

Статья 80

Внести в Трудовой кодекс Российской Федерации следующие изменения:

...

44) в **статье 333**:

а) часть вторую признать утратившей силу;

б) часть третью изложить в следующей редакции:

"В зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, и основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.";

Статья 333 ТК РФ

Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю.

Часть вторая утратила силу с 1 сентября 2013 года. - Федеральный закон от 02.07.2013 № 185-ФЗ

В зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, и основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

ИЗМЕНЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрирован Минюстом России 25 февраля 2015 г., регистрационный № 36204) → *вступил в силу с 10 марта 2015 г.*

- ▶ Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников (*приложение № 1*)
- ▶ Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре (*приложение № 2*)
- ▶ Признан утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 2 ИЮЛЯ 2013 Г. № 185-ФЗ

Статья 80

Внести в Трудовой кодекс Российской Федерации следующие изменения:

...

45) **статью 335** изложить в следующей редакции:

"Статья 335. Длительный отпуск педагогических работников

*Педагогические работники организации, осуществляющей образовательную деятельность, не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы имеют **право на длительный отпуск сроком до одного года, порядок и условия предоставления которого определяются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**" (Минобрнауки России)*

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

...

17) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

18) **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

19) **организация, осуществляющая обучение**, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

20) **организации, осуществляющие образовательную деятельность**, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

...

21) педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

...

31) участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

...

33) конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**НОВЫЕ ВАЖНЫЕ ПРАВОВЫЕ КОНСТРУКЦИИ,
КОТОРЫЕ ЗАТРАГИВАЮТ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА**

**КОМИССИЯ ПО УРЕГУЛИРОВАНИЮ
СПОРОВ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(статья 45)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

(статья 94)

**☞ КОМИССИЯ ПО УРЕГУЛИРОВАНИЮ СПОРОВ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (СТАТЬЯ 45)
(ЗАФИКСИРОВАНА КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Цель создания - урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях

возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается **с учетом мнения** советов обучающихся, советов родителей, а также **представительных органов работников** этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии) – (см. также статьи 26, 30 ФЗ об образовании).

☞ Возникают вопросы, связанные с механизмом функционирования нового органа, в том числе с позиции правового обеспечения реализации решений этого органа.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА (СТАТЬЯ 94)

Цель проведения - выявление и предотвращение установления проектами нормативных правовых актов и нормативными правовыми актами, касающимися вопросов обучения и воспитания, положений, способствующих **негативному воздействию на качество обучения** по образовательным программам определенного уровня и (или) направленности и **условия их освоения** обучающимися.

Проведение педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, **организуется** уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти (*Минобрнауки России*).

Порядок проведения педагогической экспертизы установлен постановлением Правительства РФ от 17.02.2014 № 120 «О порядке проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания».

СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ПРАВА И ГАРАНТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

объем устанавливаемых социально-трудовых прав

механизмы реализации и обеспечения социально-трудовых прав

соотношение норм с трудовым законодательством

учет особенностей по категориям педагогических работников

порядок реализации (подзаконные нормативные правовые акты)

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие **квалификационным требованиям**, указанным в квалификационных справочниках, и (или) **профессиональным стандартам**.

2. **Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций** утверждается Правительством Российской Федерации →

утверждена постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678

NB! Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован в Минюсте России 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550).

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

1. Под **правовым статусом педагогического работника** понимается **совокупность** **прав и свобод** (в том числе академических прав и свобод), **трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности,** которые установлены **законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.**

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

...

2. В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

NB! Появилась новая важная правовая норма, которая должна стать не просто декларацией намерений и пожеланий государства и общества, а найти реальное воплощение посредством более полного и четкого определения профессионального и социального статуса педагогических работников, конкретного и достаточно полного законодательного определения единых на всей территории Российской Федерации основ социального и профессионального статуса педагогического работника.

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

...

3. Педагогические работники пользуются следующими **академическими правами и свободами:**

1) **свобода преподавания**, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) **свобода выбора и использования** педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) **право на творческую инициативу**, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) **право на выбор учебников, учебных пособий, материалов** и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

...

3. Педагогические работники пользуются следующими **академическими правами и свободами**:

...

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

...

3. Педагогические работники пользуются следующими **академическими правами и свободами:**

...

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

...

3. Педагогические работники пользуются следующими **академическими правами и свободами:**

...

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) **право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.**

✎ Учтено предложение Профсоюза о закреплении этих **важных академических прав**, которые зафиксированы в международных актах в сфере образования (*Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей (Париж, 5 октября 1966 г.), Рекомендации о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений (Париж, 11 ноября 1997 г.)*), без которых невозможно обеспечить реальные и действенные механизмы предоставления педагогическим работникам гарантий при осуществлении профессиональной деятельности и профессиональный статус.

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

...

4. Академические права и свободы, указанные в части 3 настоящей статьи, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, **норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации,** осуществляющей образовательную деятельность.

☞ *В версии 3.04 законопроекта от 27 марта 2011 г. и во внесенном 3 августа 2012 г. в Государственную Думу законопроекте в статье 48 содержалось указание на кодекс профессиональной этики педагогических работников, утверждаемый всероссийским съездом педагогических работников.*

Письмо Минобрнауки России от 6 февраля 2014 г. № 09-148 →

направлен разработанный совместно с Общероссийским Профсоюзом образования

Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и

рекомендации по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом.

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

...

5. Педагогические работники имеют следующие **трудовые права и социальные гарантии**:

1) право на **сокращенную продолжительность рабочего времени**;

2) право на **дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года** (*письмо Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования от 23 марта 2015 г. № 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»*);

3) право на **ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск**, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации (*постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках», вступило в силу с 26 мая 2015 г.*);

4) право на **длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном** федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (*Минобрнауки России*);

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

...

5. Педагогические работники имеют следующие **трудовые права и социальные гарантии**:

...

5) право на **досрочное назначение трудовой пенсии по старости** в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на **предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;**

7) **иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.**

*✎ Профсоюз предлагал дополнить перечень трудовых прав и социальных гарантий и компенсаций **такими важными трудовыми правами и социальными гарантиями**, как:*

право на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и охраны труда;

право на оздоровление, лечение и отдых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

...

6. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности **включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.**

Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются **трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.**

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

...

7. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется **коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами** организации, осуществляющей образовательную деятельность, **трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий** в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (*Минобрнауки России*).

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

...

8. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются Правительством Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а *педагогическим работникам образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций* устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

...

9. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, предоставляются **гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права.** Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, выплачивается **компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена.** Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

Постановление Правительства Москвы от 27 мая 2014 г. № 276-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Москвы от 4 мая 2011 г. № 184-ПП» → Порядок выплаты компенсации педагогическим работникам, участвующим в подготовке и проведении единого государственного экзамена изложен в новой редакции.

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

...

10. Для привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности органы государственной власти субъектов Российской Федерации **вправе устанавливать дополнительные меры государственной поддержки.**

✎ В целях реального обеспечения правового и особого статуса педагогических работников в обществе Профсоюз предлагал установить единые на всей территории Российской Федерации государственные гарантии по оплате труда педагогических работников в виде базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы и других гарантий по оплате труда.

СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ПРАВА И ГАРАНТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Статья 99. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования

...

3. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы, определяемые в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации.

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

1) **осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне**, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) **соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;**

3) **уважать честь и достоинство** обучающихся и других участников образовательных отношений;

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. **Педагогические работники обязаны:**

...

4) **развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;**

5) **применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;**

6) **учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;**

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

...

7) **систематически повышать свой профессиональный уровень;**

8) **проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности** в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) **проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры**, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) **проходить** в установленном законодательством Российской Федерации порядке **обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;**

11) **соблюдать устав образовательной организации**, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, **правила внутреннего трудового распорядка.**

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

...

2. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

...

3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

...

4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.

Статья 49. Аттестация педагогических работников

1. Аттестация педагогических работников

проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

Статья 49. Аттестация педагогических работников

...

2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется **один раз в пять лет** на основе оценки их профессиональной деятельности **аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.**

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 49. Аттестация педагогических работников

...

3. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ДРУГИЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 49. Аттестация педагогических работников

...

4. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда (*Минобрнауки России и Минтруд России*).

⇒ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

→ *вступил в силу с 15 июня 2014 г.*

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
→ *вступил в силу с 15 июня 2014 г.*

▶ *Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 3 декабря 2014 г. № 08-1933/505* →
направлены в регионы

Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
(в виде вопросов и ответов)

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования

1. Руководитель образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации: *1) избирается общим собранием (конференцией) с последующим утверждением учредителем; 2) назначается учредителем; 3) назначается Президентом РФ; 4) назначается Правительством РФ (для ректоров федеральных университетов).*

2. Кандидаты на должность руководителя образовательной организации **должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям**, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций **и (или) профессиональным стандартам**.

3. **Запрещается занятие должности руководителя** образовательной организации **лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям**, установленным трудовым законодательством.

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ДРУГИЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации.
Президент образовательной организации высшего образования**

4. Кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации и ее руководитель (за исключением руководителей, указанных в пунктах 3 и 4 части 1 настоящей статьи) **проходят обязательную аттестацию.** Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации устанавливаются учредителями этих образовательных организаций.

5. Должностные обязанности руководителя государственной или муниципальной образовательной организации, филиала государственной или муниципальной образовательной организации не могут исполняться по совместительству.

6. Права и обязанности руководителя образовательной организации, его компетенция в области управления образовательной организацией **определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом образовательной организации.**

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ДРУГИЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования

7. Руководителям образовательных организаций предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 части 5 и частью 8 статьи 47 настоящего Федерального закона (*ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, досрочное назначение трудовой пенсии по старости, компенсация расходов на оплату жилого помещения, отопления и освещения в сельской местности*)

8. Руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 52. Иные работники образовательных организаций

1. В образовательных организациях наряду с должностями педагогических работников, научных работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

2. Право на занятие должностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

3. Права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций, занимающих должности, указанные в части 1 настоящей статьи, **устанавливаются законодательством РФ, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, должностными инструкциями и трудовыми договорами.**

4. Заместителям руководителей образовательных организаций, руководителям структурных подразделений и их заместителям предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные педагогическим работникам пунктами 3 и 5 части 5 и частью 8 статьи 47 настоящего Федерального закона.

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(В РЕДАКЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 3 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 236-ФЗ)

Статья 195.1 Понятия квалификации работника,
профессионального стандарта →

в новой статье определяются два понятия:

▶ квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника;

▶ профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 195.1 Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» →

с 1 июля 2016 г. *вводятся изменения и дополнения:*

профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, **в том числе выполнения определенной трудовой функции.**

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» →

с 1 июля 2016 г. вводятся изменения и дополнения:

Статья 195.2. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов *(новая статья)* →

Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов, а также установления тождественности наименований должностей, профессий и специальностей, содержащихся в едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (*ЕТКС*), едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (*ЕКС*), наименованиям должностей, профессий и специальностей, содержащимся в профессиональных стандартах, **устанавливается Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии** по регулированию социально-трудовых отношений.

► Принято **постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».**

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» →

с 1 июля 2016 г. вводятся изменения и дополнения:

Статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов (новая статья) →

Если настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации **установлены требования к квалификации**, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, **профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями.**

Характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах и обязательность применения которых не установлена в соответствии с частью первой настоящей статьи, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда.

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда (*Минтруд России*), вправе давать разъяснения по вопросам применения профессиональных стандартов.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 02.05.2015 № 122-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СТАТЬИ 11 И 73 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (СТАТЬЯ 2)

с 1 июля 2016 г. вводятся изменения и дополнения:

в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

→ **часть 7 статьи 11** *(новая редакция):*

Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

→ **часть 8 статьи 73** *(новая редакция):*

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 02.05.2015 № 122-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СТАТЬИ 11 И 73 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (СТАТЬЯ 4)

с 1 июля 2016 г. вводятся изменения и дополнения:

1. Правительство Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений может устанавливать особенности применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования, утвержденные до дня вступления в силу настоящего Федерального закона, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона), в течение одного года со дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

ПРАВИЛА РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

(УТВЕРЖДЕНЫ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 22 ЯНВАРЯ 2013 Г. № 23)

Профессиональные стандарты применяются (пункт 25 Правил):

▶ **работодателями** при:

формировании кадровой политики и в управлении персоналом,

организации обучения и аттестации работников,

разработке должностных инструкций,

тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам,

установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;

▶ **образовательными организациями профессионального образования** (вузы, ИПК и т.п.) при разработке профессиональных образовательных программ (основных и дополнительных – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки);

▶ **при разработке** в установленном порядке **федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.**

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(В РЕДАКЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 3 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 236-ФЗ)

Статья 57. Содержание трудового договора →

Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

...

трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы). Если в соответствии с настоящим Кодексом, иными федеральными законами с выполнением работ по определенным должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений, то наименование этих должностей, профессий или специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством РФ, или соответствующим положениям профессиональных стандартов.

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(В РЕДАКЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 3 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 236-ФЗ)

Статья 143. Тарифные системы оплаты труда →

Тарификация работ и присвоение тарифных разрядов работникам производятся с учетом ЕТКС, ЕКС или с учетом профессиональных стандартов.

Тарифные системы оплаты труда устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. Тарифные системы оплаты труда устанавливаются с учетом ЕТКС, ЕКС или профессиональных стандартов, а также с учетом государственных гарантий по оплате труда.

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(В РЕДАКЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 3 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 236-ФЗ)

Статья 144. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений →

Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений устанавливаются с учетом ЕТКС, ЕКС или профессиональных стандартов, а также с учетом государственных гарантий по оплате труда, рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (часть третья статьи 135 настоящего Кодекса) и мнения соответствующих профсоюзов (объединений профсоюзов) и объединений работодателей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

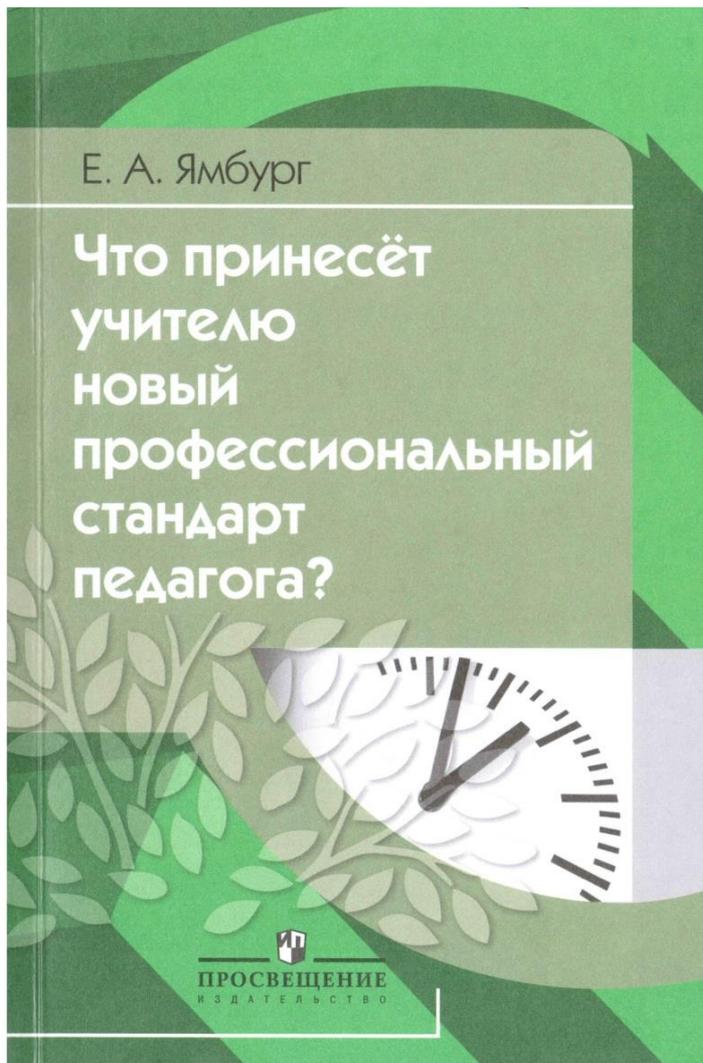
► Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» →

зарегистрирован в Минюсте России 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА-МОСКВА», № 35-36, 2 СЕНТЯБРЯ 2014 Г., С. 6 «СТАНДАРТ ПОЛЕТУ НЕ ПОМЕХА»



КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА:

- ▶ **Трудовой кодекс РФ** (*статьи 57, 143*)
- ▶ **Постановление Правительства РФ от 31 октября 2002 г. № 787** «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
- ▶ **Постановление Минтруда России от 9 февраля 2004 г. № 9** «Об утверждении Порядка применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 25.10.2010 № 921н) (*зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2004 г., регистрационный № 5628*)
- ▶ **Постановление Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37** «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (*КС общеотраслевых должностей*).

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА:

► Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638; вступил в силу с 31 октября 2010 г.)

► Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237; вступил в силу с 24 мая 2011 г.)

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификационные характеристики должностей работников образования и должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, содержащиеся в ЕКС,

являются обязательными для применения в учреждениях и организациях различных отраслей экономики независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности и предназначены для решения вопросов, связанных с

регулированием трудовых отношений,

обеспечением эффективной системы управления персоналом учреждений и организаций.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

► Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н →

раздел ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» состоит из четырёх разделов:

I. «Общие положения»

II. «Должности руководителей»

III. «Должности педагогических работников»

IV. «Должности учебно-вспомогательного персонала»

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

► Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н →

раздел ЕКС «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»

Раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» состоит из четырёх разделов:

I. «Общие положения»

II. «Должности руководителей»

III. «Должности профессорско-преподавательского состава»

IV. «Должности работников административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала»

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

В разделах «Общие положения» КХ должностей работников образования и КХ должностей работников вузов установлено, что требования, предъявляемые ЕКС к работникам образования, направлены на *повышение результативности их труда, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, наиболее полное использование их профессионального и творческого потенциала, рациональную организацию труда и обеспечение его эффективности.*

В указанных разделах предусмотрено также, что:

- ▶ квалификационные характеристики служат основой для разработки должностных инструкций, содержащих *конкретный перечень должностных обязанностей работников, определяемых с учетом особенностей организации их труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников;*
- ▶ при необходимости должностные обязанности, включенные в квалификационную характеристику определенной должности, *могут быть распределены между несколькими исполнителями.*

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

В определенных случаях при решении работодателями вопросов комплектования кадров допускается прием на работу лиц, уровень квалификации которых не отвечает требованиям квалификационных характеристик.

► **Пункт 9** раздела «Общие положения» КХ должностей работников образования →

лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие *достаточным практическим опытом и компетентностью,* выполняющие *качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности,* по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

► Абзац первый пункта 11 раздела «Общие положения» КХ должностей работников вузов →

лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие *достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности*, по рекомендации аттестационной комиссии назначаются на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

► **Пункт 8 Порядка применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден постановлением Минтруда России от 9 февраля 2004 г. № 9 (в редакции приказа Минздравсоцразвития России от 25 октября 2010 г. № 921н) →**

лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие *достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности*, по рекомендации аттестационной комиссии назначаются на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

► **Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»**

→
утвержден

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Пункт 23.

Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ПО ТЕМАМ (ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ):

- ▶ **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 5).**
- ▶ **Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в редакции Федерального закона от 30 июня 2006 г. № 90-ФЗ) – раздел XII (глава 52).**
- ▶ **Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»**
- ▶ **Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»**
- ▶ **Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**
- ▶ **Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

УСПЕХОВ В РАБОТЕ!

